

OSNOVNA ŠKOLA LOWELL

Decembar 2017

Januar 2018

Važni datumi

Decembar

5th: Porodični doručak 7:45am

7th: 2 razred u GBPAC

11th: NEMA NASTAVE-
Staff PD

14th: 4 i 5 razred Muzički

Koncert 6:30pm

20th: Make & Take

22nd-2. jan:NEMA

NASTAVE –zimski odmor–
Sretni Praznici

Januar

3rd: Povratak učenika u školu

3rd: PTO/PIE 4pm

11th: Zimski Formalni Ples

6:30-8pm

12th: NEMA NASTAVE-
Staff PD

15th: NEMA NASTAVE-
Martin Luther King, Jr.

Rođendan

30th: 5 razredi u GBPAC

Februar

12th: PTO 6pm

13th: Sastanci 4-7:30pm

14th: Valentinovo Zabave

15th: NEMA NASTAVE-
Sastanci 8:30-8pm

16th: NEMA NASTAVE

22nd: 3 razred Muzički

Koncert 6:30pm

26th: NO SCHOOL-Staff PD

27th- Mar. 2nd: 3rd to
Museum School

Carrie Heinzerling

heinzerlingc@waterlooschools.org

319-433-1900

Iz kancelarije direktora:

Zima je pred vratima!! Par stvari na koje trebate misliti:

Zabilježite svoje kalendare

Zimski koncert za 4 i 5 razrede će se održati u četvrtak, 14. decembra u 6:30. Učenici trebaju stići 15 minuta prije koncerta. Unaprijed se radujemo vašem dolasku u Lowell, 14. decembra!

Lowell će također imati porodični doručak 5. decembra u 7:45. Molimo vas da nam se pridružite za doručak i saznate šta se još događa u Lowell školi.

Pohađanje

Nastavnici marljivo rade svaki dan da bi naši učenici čitali, pisali i koristili matematičke strategije na razrednom nivou. Prisustvo učenika nam je potrebno u svakoj minuti dana da bi postigli ovaj cilj. Cilj za pohađanje nastave je 96% dnevno za svakog učenika. Ispod možete naći procenat za svaki razred od prvog dana nastave do 17. novembra:

Kindergarten: 93.2%	Prvi- 95.28%
Drugi- 94.01%	Treći- 95.48%
Četvrti- 95.91%	Peti- 96.33%

Prosjeck dnevno pohađanja u našoj školi je 95.11%. Ukupno naši Lowell učenici su ove školske godine već izostali 837.08 dana. Svaki put kada vaše dijete kasni ili izađe iz škole ranije, te minute se sabiraju u sate i dane. Pa iako je vaše dijete u školi svaki dan, najmanje dio dana, kada se saberu sati može imati jedan cijeli dan izostanka. Ako vaše dijete izostane 24 dana u toku školske godine, školski odbor nalaže da učenik može ponavljati godinu samo zbog izostanaka. Ovo nije nešto što želimo uraditi ali kada učenik izostane 20 dana to je isto kao da izostane cijeli mjesec iz škole.

Nastavak , iz kancelarije direktora:

Ovo ima štetan utjecaj na učenje. Ako je vaše dijete bolesno ili ima zakazan termin, molimo vas da donesete opravdanje izostanka od doktora.

Molimo vas da se potrudite dovesti svoje dijete na vrijeme u školu i cijeli dan!

Parking/Kupljenje/Istrpavanje

Također vas želim podsjetiti o našoj zoni istrpavanja djece i parkiranju. Rainbow (duga) drive na Williston je za istrpavanje djece samo ujutro. Molimo vas da ne parkirate vaš automobil na rainbow drive ujutro. Ako trebate parkirati i ući u školu molimo vas da koristite horseshoe (potkovica) drive/parking. Na kraju dana, molimo vas da ne blokirate ni jedan prolaz ako vaši učenici nisu izašli. Ako ne možete naći mjesto na parking u ili uz stranu na horseshoe drive, moraćete napraviti krug i ponovo ući na parking. Znam da nemamo najbolju situaciju parkiranja, ali ako zajedno radimo svi će biti bezbjedni i učenici će biti pokupljeni na vrijeme! Hvala za vašu pomoć sa ovim.

Zimsko vrijeme

Ako vaše dijete želi napustiti betonski dio kada bude bilo snijega, mora imati zimske hlače i čizme. Ne možemo pustiti učenike u snijeg ako nemaju zimske hlače i čizme.

Učenici idu napolje osim ako je temperature 0 ili ispod. Molimo vas da se pobrinete da je dijete odgovarajuće obučeno. Nema nadgledanja učenika ujutro do 8:20 za učenike koji jedu doručak i 8:30 ako ne jedu doručak. NI JEDAN UČENIK NE MOŽE UĆI U ŠKOLU PRIJE 8:20 BEZ OBZIRA NA TEMPERATURU. Molimo vas da ne dovodite učenike ranije i ako hodaju pobrinete se da ne dolaze prije ovog vremena.

Fizičko Vaspitanje

3-5 Razredi

U toku prošle 4 sedmice učenici su radili na pokretu bacanja preko glave. Koristili smo akronim (SSET) što stoji za Side, Step, Ear, Throw (strana, korak, uho, bacanje). Ovi znakovi su pomogli učenicima da se sjete različitih faza pripisivanja pravilnom pokretu bacanja. Ovo je sposobnost koju ćemo vježbati u toku školske godine

Kdg-2 Razredi

U toku prošle 4 sedmice učenici su radili na ruka-oko koordinaciji. Učenici su imali priliku bacati i hvatati sami i sa partnerom. Uzeli smo dodatni korak i fokusirali se na bacanje ispod ramena koristeći opoziciju. Želimo da učenici prepoznaju svoju dominantnu ruku i zatim naprave korak sa suprotnom nogom, slično poziciji hodanja. U pripremi za bacanje ispod ramena, kažem učenicima da počnu skupljenim stopalima, korak, bacanje i hvatanje.

Molimo vas da obnovite ove sposobnosti sa vašim djetetom jer želimo da budu uspješni sa ovim pokretima kada završe 2 i 5 razred

Hvala,

Mr. Guetzlaff-Fizičko obrazovanje

Porodice Prvih Razreda,

Vrijeme počinje biti hladnije, pobrinite se da vaše dijete ima toplu jaknu, rukavice, kapu za izlazak na odmor.

Čitanje: Učimo o funkcijama teksta i šta im je cilj u dokumentarnim knjigama. Dok čitate sa vašim djetetom, pitajte ga da pronađe sljedeće funkcije teksta: naslov, sadržaj, fotograf i oznake.

Pisanje: Nastavljamo raditi na pisanju informativnih priča ili učenju knjiga kako ih volimo nazivati u prvom razredu! Učenici uče kako uključiti važne faktore o temi o kojoj puno znaju. Učenici uče kako na različite načine naučiti svoje čitače tako što će dodati više činjenica na stranicu ili više detalja na sliku.

Matematika: Prvačići uče kako sabirati sa brojanjem. Našli smo različite načine da napravimo zadatak broj. Također smo počeli raditi na problemu oduzimanja u priči i radimo na strategijama brojanja unazad. Neka vam učenik pokaže kako može brojati napred ili nazad!

Tim Prvih Razreda

Happy Holidays!

Porodice Drugog Razreda,

Hvala svima koji su došli na muzički koncert drugog razreda. Djeca su obavila odličan posao i uživali su.

Vrijeme se brzo mijenja! Molimo vas da dijete šaljete u školu sa jaknom, kapom i rukavicama. Ako vam je potrebna pomoć za obezbjeđivanje ovih stvari za vaše dijete molimo vas da se obratite nastavniku vašeg djeteta.

Nastavljamo raditi na strategijama sabiranja i oduzimanja u matematici. Uskoro ćemo predstaviti učenicima vrijednosti mjesta broja gdje će naučiti o mjestu desetica i jedinica. Koristiće ovo znanje za uspješnije rješavanje problema sabiranja i oduzimanja. Molimo vas da nastavite raditi na faktorima oduzimanja i sabiranja sa vašim djetetom kod kuće. U sadržaju, još uvijek učimo kako se zemlja mijenja. Učenici prave modele i testiraju različite teorije sa pijeskom, glinom i zemljom da bi pokazali kako se zemlja mijenja.

U čitanju, radićemo na prepoznavanju karakteristika dokumentarnog pisanja i objašnjenju kako nam karakteristike teksta pomažu da bolje razumijemo priču koju čitamo. Učićemo o praznicima koji se slave po svijetu u čitanju i pisanju. Ovi praznici uključuju Hanukkah, Diwali, Dia de los Muertos, Ramadan, Chinese New Year, i Kwanzaa.

U pisanju, učenici rade na drugoj informativnoj knjizi. Uče nekog o nečem u čemu su stručnjaci!

Hvala za sve što radite kod kuće da pomognete vašem djetetu da bude uspješno ove školske godine!

Hvala!

Ms. Urbain, Mrs. Richardson, & Mrs. Leonard

Novembar je bio mjesec pun rada za **treće razrede** dok smo išli na GBPAC vidjeti Dr. KABOOM i također dobili nagradu pohađanja za mjesec oktobar! Uživali smo u nagradi ice cream sendviča uz naš ručak!

Želimo vas podsjetiti da ako donosite grickalice za zimsku zabavu, pobrinite se da ima dovoljno za sviju. Mrs. Kohls ima 26 učenika i Ms. Earle ima 25 učenika.

Ovaj mjesec idemo duboko u sljedeće:

MATEMATIKA:

Ja mogu koristiti strategije da tečno sabiram i oduzimam brojeve do 1,000.

ČITANJE:

Ja mogu prepričati priču sa poukom ili lekcijom.

Ja mogu koristiti indikatore konteksta da razumijem značenje nepoznate riječi.

PISANJE:

Ja mogu napisati informativni tekst o temi i predstaviti svoje ideje i informacije jasno.

NAUKA:

Ja mogu postaviti pitanja da odredim uzrok i efekat u vezi električne ili magnetne interakcije između dva objekta koja se ne dodiruju.

Novosti 4 Razreda

Učenici četvrtih razreda istražuju United States Oblasti kroz istraživanje, čitanje i ishranu!



Molimo vas pogledajte ispod za predstojeći fokus u svakom predmetu.

Čitanje: Trenutno smo usred dijela dokumentarnih radova. Učenici trenutno uče kako pisati dokumentarni sadržaj zasnovan na tekstu pročitanoj iz knjiga, kao i kombinaciji informacija iz istraživanja. Ubrzo ćemo preći na strukturu dokumentarnog teksta!

Pisanje: Učenici završavaju svoje informativno pisanje ali će koristiti ovo pisanje do kraja školske godine. Trebaju početi kratak dio o okviru paragrafa prije nego što počnu unositi pisanje osobnog mišljenja. Predlažemo da počnete razgovarati sa vašim djetetom o stvarima za koje imaju strast i o čemu žele napisati papir osobnog mišljenja.

Matematika: Počeli smo sa radom na Unit 4, sabiranje i oduzimanje. U ovom dijelu učenici mogu otkriti efikasnije načine za rješavanje problema sabiranja i oduzimanja. Učenici će upoznati U.S. Standardni Algoritam u ovom dijelu. Također, tečnost tablice množenja je još uvijek zabrinjavajuća za većinu učenika u 4 razredu. Počinjemo sa dvocifrenim množenjem ove zime. Podstičemo učenike da vježbaju tablicu množenja kod kuće u toku zimskog odmora da bi se pripremili za dijelove koji dolaze.

MUZIČKE PORUKE OD MS. MENNENGA

Zdravo Lowell Porodice,

4 i 5 razredi će predstaviti svoj muzički koncert u četvrtak, 14. decembra, u 6:30 PM u sali za fizičko. Sve porodice su pozvane na ovu besplatnu predstavu koja odlikuje u pjevanju i plesanju. Pratite za više informacija o koncertu za 4 i 5 razrede u plavim fasciklama 7. Decembra.

Jako puno radimo u učionici muzičkog! K-1 učenici uče o visokom i niskom tonu kao i o brzom i sporom tempu. Učenici drugog razreda su upravo naučili svoj prvi kocka ples! Učenici trećeg razreda uče o muzici i kulturi Zapadne Afrike. Učenici četvrtog i petog razreda se pripremaju za koncert! Svi razredi pjevaju, plešu i sviraju instrumente dok zajedno prave muziku!

PREDSTOJEĆI DOGAĐAJI:

-Treći razred će biti predstavljen na koncertu u četvrtak, 22. februara u – 6:30 PM

-K i prvi razredi će biti predstavljeni na koncertu u četvrtak, 12. aprila u – 6:30 PM

Unaprijed se radujem vidjeti vas na koncertima ove godine!

Ms. Mennenga

Zdravo Porodice **Petih Razreda!**

Ovaj mjesec, uz naše Lead Time vrijeme (Leader in Me) utorkom i četvrtkom, imaćemo priliku za učenike da naoštire svoje testere, sastajući se u grupama ostala tri dana sedmično, uključujući nešto što vole. Nismo nikad prije radili ovakvo nešto i uzbuđeni smo vidjeti kako će ići!

Zahvaljujemo se za vašu pomoć kod kuće sa domaćim radovima čitanja i matematike.. Molimo vas da se ne ustručavate pitati nastavnika vašeg djeteta za ideje kako pomoći djetetu kod kuće. Ne zaboravite, read-to-rides treba predati svakog petka.

U **čitanju**, učenici će raditi na objašnjavanju kako se serija poglavlja, scena ili stranica sklapa na ukupnu strukturu teksta. Također će raditi na objašnjavanju kako pisac koristi razloge i dokaze da podrži određene tačke u tekstu. Dok ovo rade, vodićemo ih kroz postavljanje i ogovaranje na implicitna i eksplicitna pitanja.

U **pisanju**, završavamo naše informativne radove o aspektu širenja naše zemlje na zapad. Učenici su marljivo radili na ovim radovima i jedva čekamo da vidimo konačni rezultat!

U **matematici**, peti razredi rade na razlomcima. Učenici će koristiti procenete i razlomke dok budu rješavali stvarne svjetske probleme o pronalasku frakcionog dijela cjeline ili grupe. Učenici će također porediti i naručivati razlomke. Oni će koristiti ekvivalente razlomka, ekvivalente razlomk-procenat i veze razlomka sa orijentiranjem kao što je $\frac{1}{2}$ i 1 da bi uporedili razlomke. Također uključeno u ovo je sabiranje, oduzimanje, množenje i djeljenje razlomaka. Bilo bi odlično ako bi pomogli svom djetetu da nauči ove osnovne faktore.

U **društvenoj nauci**, učenici su upravo završili prvi dio o Westward Expansion (širenje zemlje na zapad). Sada koriste ove informacije za svoj informativni pisani rad.

U **nauci** počinjemo naš dio o sunčevoj svjetlosti i sjenama. Učenici će učiti kako se intenzitet svjetla mijenja sa daljinom koristeći model za eksperimentisanje sa očiglednom svjetlošću objekta iz različitih daljina. Učenici će također istraživati sunce učeći kako se sjene mijenjaju u toku dana i kako ove informacije mogu koristiti za zaključivanje o vremenu dana i čak direkcija. Na kraju, učenici će koristiti nauku i inženjerske prakse i inženjerski proces dizajna da naprave gnomon (dio sunčevog sata koji baca sjenu) što ustvari govori vrijeme. Novi izrazi predstavljeni kroz ovaj dio uključuju transparent, translucent, opaque, intensity, shadow, gnomon, dial plate i sundial.

Ako imate bilo kakvih pitanja ili briga, molimo vas da se ne ustručavate pozvati nastavnika vašeg djeteta. Svi smo na istom timu.

Tim Petih Razreda